

INCTE 2017

Programa

Mensagem do Diretor da ESE

A complexidade da Educação levanta um desafio: como abordá-la? A resposta é algo temerária. Ainda assim, sempre se pode sugerir que um fenómeno complexo não pode ser abordado pelo simplismo reducionista que se observa em todo o discurso mais focado no poder do que no conhecimento, mais focado na manipulação do que no esclarecimento, mais focado na resposta fácil do que na pergunta pertinente. Como fenómeno complexo, a Educação abre-se, conseqüentemente, à criatividade. Seja a de quem estuda o fenómeno educativo, seja a de quem forma educadores e professores, seja a de quem educa e ensina, seja a de quem aprende.

O II Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE) mantém os objetivos e os eixos temáticos da primeira edição. Isto significa que o II INCTE reafirma os valores fundamentais da Educação (e.g., cidadania; desenvolvimento) e a racionalidade crítica do saber. Haverá, porém, a centração num desafio entusiasmante: abordar a complexidade da Educação e abri-la à criatividade.

António Francisco Ribeiro Alves

Diretor da Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

The complexity of Education raises a challenging question: how to deal with it? The answer is somewhat daring. Nonetheless, one can always suggest that the study of such a complex phenomenon cannot be based on the simplicity of a reductionist discourse focused on power, manipulation and ready-made solutions over knowledge, precision and relevant inquiry. Due to its complexity, Education is bound to creativity which is undeniably enhanced by anyone who studies the educational phenomenon, by teacher and educators trainers, by teachers and by learners.

The 2nd International Conference on Teacher Education (INCTE) sets the same objectives and thematic guidelines of the first edition. This means that the 2nd INCTE endorses fundamental values of Education (e.g. citizenship; development) and the rationality of critical knowledge. However, the event will evolve into a core challenge: how to approach the complexity of education and still promote and consent creativity.

António Francisco Ribeiro Alves

Director of the School of Education, Polytechnic Institute of Bragança

Mensagem de Boas Vindas

Caros participantes

Num momento de forte discussão sobre os desafios e a qualidade da formação dos professores e da educação, o II Encontro Internacional de Formação na Docência reveste-se de uma elevada importância no contexto europeu e ibero-americano, estimulando à reflexão sobre as estratégias e as perspectivas mais adequadas a desenvolver quer a nível nacional quer a nível internacional.

Contamos com a grata participação de oradores como o Professor António Nóvoa e o Professor Miguel Ángel Santos Guerra, que assegurarão as conferências plenárias, bem como dos Professores Leoncio Vega Gil, Sandra Regina Soares e Rosa Maria Ramos Novo, que, em mesa redonda, problematizarão o tema da formação de professores e educadores: reflexões sobre o currículo e a pedagogia.

Estão previstas mais de cento e trinta comunicações de professores e investigadores de diferentes países, organizadas em três períodos de nove sessões paralelas, e inseridas em quatro eixos temáticos: currículo e formação de professores e educadores, didática e formação de educadores e professores, práticas educativas e supervisão pedagógica, e formação docente e educação para o desenvolvimento.

Temos o grato prazer de vos acolher no Instituto Politécnico e em Bragança para, conjuntamente, refletirmos sobre a temática da formação de professores e educadores que a todos nos envolve e inquieta. Recordamos que todos os participantes inscritos têm direito à pasta do congresso, ao cartão/USB de participante, que inclui o livro de resumos, ao almoço do dia 6 de maio no restaurante alternativo do IPB e aos *coffee breaks* nos diferentes momentos de pausa.

Estamos certos que o II Encontro Internacional de Formação na Docência, para muitos já um reencontro, será um importante momento de reflexão, de partilha de ideias e de criação de projetos inovadores no âmbito da formação de professores e da educação.

Desejamos a todos uma boa estadia em Bragança.

A Comissão Organizadora

Objetivos e Eixos Temáticos

O II Encontro Internacional de Formação na Docência apresenta os seguintes objetivos:

- problematizar, no quadro do processo de Bolonha, as estruturas curriculares da formação de educadores e professores;
- debater propostas didáticas inovadoras na formação para a docência;
- refletir sobre as práticas formativas nos diversos contextos;
- analisar o contributo da formação na dinamização das instituições;
- aprofundar a comunicação entre os diferentes intervenientes na formação numa perspetiva de educação para o desenvolvimento.

O Encontro está estruturado em quatro grandes eixos temáticos:

Currículo e formação de educadores e professores (CFEP)

Este eixo temático integra as questões do currículo, da inovação curricular e as novas perspetivas curriculares, no âmbito da formação inicial ou continuada de educadores e professores, incluindo a discussão de modelos e processos curriculares de diferente natureza e de trabalhos ou propostas de formação de educadores e professores, nos diversos contextos.

Didática e formação de educadores e professores (DFEP)

Este eixo temático integra aspetos dos diferentes saberes disciplinares em contexto escolar, abarcando a reflexão sobre os contributos da didática na formação de educadores e professores para uma construção progressiva de formas de compreender e agir conscientemente em situações educativas.

Práticas educativas e supervisão pedagógica (PESP)

Este eixo temático integra o desenvolvimento de práticas de formação de educadores e professores nas escolas, compreendendo a problematização dos papéis a desempenhar pelos diversos intervenientes, numa perspetiva de trabalho colaborativo e da construção de uma identidade profissional consciente, empenhada e responsável.

Formação docente e educação para o desenvolvimento (FDED)

Este eixo temático integra aspetos formativos do ensino e da aprendizagem relacionados com a promoção de uma cidadania global responsável, abrangendo a discussão de projetos e práticas educativas potenciadoras de uma educação para o desenvolvimento.

Programa

As comunicações estão organizadas em sessões paralelas de 90 minutos, com 5 comunicações em cada sessão. A apresentação oral terá a duração de 10 minutos para cada participante com discussão plenária.

5 de maio										
14h30	Receção e entrega da documentação								Secretariado	
15h00	Sessão de Abertura								Auditório	
15h30	Conferência Plenária Repensar a formação de professores Professor Doutor António Nóvoa								Auditório	
16h30	Pausa para café									
17h00	CFEP A 1.21	CFEP B 1.22	DFEP A 1.36	DFEP B 1.38	DFEP C 1.39	PESP A 1.29	PESP B 1.28	FDED A 1.3	FDED B 1.4	
20h00	Jantar social									
6 de maio										
09h30	Mesa Redonda Formação de professores e educadores: reflexões sobre o currículo e a pedagogia Professora Doutora Sofia Bergano (moderação) Professores Doutores Leoncio Vega Gil, Sandra Soares, Rosa Novo								Auditório	
11h00	Pausa para café									
11h30	CFEP C 1.21	CFEP D 1.22	DFEP D 1.36	DFEP E 1.38	DFEP F 1.39	PESP C 1.29	PESP D 1.28	FDED C 1.3	FDED D 1.4	
13h00	Almoço (restaurante alternativo do IPB)									
14h30	CFEP E 1.21	CFEP F 1.22	DFEP G 1.36	DFEP H 1.38	DFEP I 1.39	PESP E 1.29	PESP F 1.28	FDED E 1.3	FDED F 1.4	
16h00	Pausa para café									
16h30	Conferência Plenária Enseñar o el oficio de aprender Professor Doutor Miguel Ángel Santos Guerra								Auditório	
18h00	Sessão de Encerramento								Auditório	

Programa das Sessões Paralelas

5 de maio

17h00

Currículo e Formação de Educadores e Professores - A Sala 1.21

5 de maio: 17h00 - 18h30

Moderador: Maria Raquel Patrício

103 - Inglês no 1.º ciclo do ensino básico: obrigatoriedade - e agora?

Nazaré Cardoso

3 - Perfil profissional e currículo da formação inicial de professores na educação básica

Carlos Silva

9 - Perceções dos alunos sobre literacia digital na licenciatura em educação básica

Maria Raquel Patrício, Elza Mesquita

10 - Competências de estudo de universitários portugueses e brasileiros: estudo comparativo

Rubia Fonseca, Joaquim Escola, Amâncio Carvalho, Armando Loureiro

17 - Diz-nos quem te ensina e dir-te-emos quem é um bom professor

Evangelina Bonifácio, Maria Lopes de Azevedo

Currículo e Formação de Educadores e Professores - B Sala 1.22

5 de maio: 17h00 - 18h30

Moderador: Graça Santos

30 - Operação histórica e didática da história na formação inicial de professores

Alfredo Dias, Nuno Martins Ferreira

40 - Análisis del desarrollo competencial percibido por los estudiantes de educación

Sarai Suárez Mallo, Mercedes López-Aguado

124 - Do papel para a realidade ou da realidade para o papel?

Catarina Liane Araújo, Ana Paula Martins

54 - A docência e sua formação para a inclusão

Janaina Amarilho, Raymundo Carlos Ferreira Filho, Adorinda Gonçalves, Fabiane Silva, Valéria Pires, Diego Fiori

74 - A formação de professores no Brasil: diretrizes, políticas e práticas

Ieda Maria Kleinert Casagrande

Didática e Formação de Educadores e Professores - A

Sala 1.36

5 de maio: 17h00 - 18h30

Moderador: Maria do Nascimento Mateus

79 - Didática da literatura: os gêneros autobiográficos nos programas e manuais de português

Carlos Teixeira

15 - Atividades experimentais nos anos iniciais: o contributo da formação continuada

Ana Paula Dick, Nélia Maria Amado, Maria Madalena Dullius

101 - Reflexão escrita sobre experiências de ensino e aprendizagem: articulação conteúdo-profundidade

Cristina Martins, Manuel Vara Pires, João Carvalho Sousa

56 - Experiência prática e reflexiva com futuros professores para desenvolvimento da literacia estatística

Isabel Duque, Fernando Martins

110 - Caminhos da investigação em didática da matemática em São Tomé e Príncipe

Cristina Martins, Manuel Vara Pires

Didática e Formação de Educadores e Professores - B

Sala 1.38

5 de maio: 17h00 - 18h30

Moderador: Elisabete Silva

27 - Histórias com matemática: alunos escritores

Sofia Rézio

28 - Comunicação matemática: a articulação entre ver, ouvir e falar

Isabel Vale, Ana Barbosa

29 - Educação histórico-geográfica: desenvolvimento de competências na formação inicial de professores na ESELx

Maria João Hortas, Alfredo Dias

39 - Blogue da turma: uma experiência de ensino em contexto de estágio

Helena Campos, Sofia Teixeira, Sofia Sampaio

25 - Matemática e música: uma proposta interdisciplinar no 1.º ciclo do ensino básico

Helena Campos, Bruna Costa, Paula Catarino

Didática e Formação de Educadores e Professores - C

Sala 1.39

5 de maio: 17h00 - 18h30

Moderador: Maria Isabel Castro

50 - A construção da identidade musical de jovens que integram bandas filarmónicas

Maria Isabel Castro

32 - As TIC na aula de matemática: uma experiência com o Kahoot

Paulo Sousa Cunha, Ana Paula Aires, Maria José Machado

105 - Diferenciação pedagógica em educação pré-escolar

João Martins, Cristina Mesquita

24 - Perceções de estudantes acerca do papel e da importância dos seus professores

Daniela Diesel, Nélia Maria Amado, Suzana Feldens Schwertner

87 - O envolvimento das crianças em atividades investigativas: uma experiência em educação pré-escolar

Maria Azevedo, Cristina Mesquita

Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - A

Sala 1.29

5 de maio: 17h00 - 18h30

Moderador: Sara Barros Araújo

5 - Avaliação do estágio supervisionado: perfis evolutivos na formação de educadoras/es de infância

Sara Barros Araújo, Ana Pereira Antunes

7 - Reconstruir concepções e práticas de avaliação num cenário de supervisão colaborativa

Olga Basto, Flávia Vieira

14 - Supervisão pedagógica e desenvolvimento profissional na formação musical: um estudo de caso

Luísa Pais-Vieira, Flávia Vieira, Jorge Alexandre Costa

18 - Descubrimiento del medio social para lograr aprendizajes significativos en el aula

Elisangela Silfa-Santa

23 - Análisis del trabajo colaborativo del profesorado en formación en un aula virtual

Virginia Pascual, Alicia Palacios, Daniel Moreno

Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - B

Sala 1.28

5 de maio: 17h00 - 18h30

Moderador: João Sousa

38 - O questionamento como promotor do pensamento crítico na resolução de problemas

Helena Campos, Tânia Ferreira

88 - Das redes sociais ao trabalho colaborativo

João Carvalho Sousa

37 - Experiências formativas em um clube de ciências: prática docente e formação continuada

Elizabeth Santos, Ariadne Contente

46 - Inclusión familiar en escuelas rurales mediante la estimulación sensorial y trascendencia cultural

Ángela Martínez Medina, Sara Minguenza Casado

129 - Um estudo exploratório sobre o imaginário educacional: o caso do monstro devorador

Ana Pereira, Fernando Azevedo

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - A Sala 1.3

5 de maio: 17h00 - 18h30

Moderador: Delmina Pires

43 - Ensinar a aprender: a corresponsabilização da escola-família na autorregulação das aprendizagens

Elisa Dias, Cristiana Madureira

44 - A cultura da mediação como fundamento da educação para uma convivência pacífica

Elisa Dias, Cristiana Madureira, Joaquim Tomaz

8 - Controvérsias e representação de papéis como estratégia de educação ambiental

Elisabete Linhares, Pedro Reis

2 - Projeto educativo e desenvolvimento profissional docente na perspectiva dos seus atores

Pedro Ribeiro Mucharreira, Belmiro Gil Cabrito, Fernando Albuquerque Costa

6 - Cidadania e educação para o desenvolvimento na educação formal

Maria de Deus Lico

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - B Sala 1.4

5 de maio: 17h00 - 18h30

Moderador: Carla Guerreiro

13 - Igualdade de género: uma reflexão crítica a partir do jardim de infância

Amélia Marchão, Hélder Henriques

78 - Diálogos e representações do desporto na infância - os estereótipos de género

Benilde Moreira

115 - Inclusão de alunos com necessidades educativas especiais: atitudes de futuros educadores/professores

Paula Vaz, Ana Paula Martins

36 - Competências emocionais na eficácia da gestão em sala de aula

Maria Nunes-Valente, Ana Paula Monteiro, Abílio Lourenço

41 - Literatura clássica de potencial receção infantil na transmissão de valores

Carla Guerreiro, Lídia Santos, Paula Vaz

6 de maio

11h30

Currículo e Formação de Educadores e Professores - C Sala 1.21

6 de maio: 11h30 - 13h00

Moderador: Cláudia Martins

76 - A didática da matemática vista por futuros professores: um estudo de caso

Cecília Costa

83 - A história da ciência nos livros do ensino médio do Brasil

Bruno Gomes da Silva, Delmina Pires, Vítor Hugo Borba Manzke

86 - Brain teasers - putting up a fight
Cláudia Martins

89 - Entre explícito e implícito
João Carvalho Sousa

Currículo e Formação de Educadores e Professores - D Sala 1.22
6 de maio: 11h30 - 13h00
Moderador: Angelina Sanches

93 - A formação inicial de educadores e de professores no contexto europeu (pós)Bolonha
Isabel Cabrita

1 - Disciplinas semestrais e reorganização institucional de uma escola privada
Rui Pereira, Pedro Ribeiro Mucharreira, Marina Godinho Antunes

104 - Formação para a docência: trajeto(s) a partir de Bolonha
Adorinda Gonçalves, Angelina Sanches, Cristina Martins

91 - Implementação do ensino médio politécnico no Rio Grande do Sul
Rafael Vianna, Éder Silveira, Moacir Viegas

Didática e Formação de Educadores e Professores - D Sala 1.36
6 de maio: 11h30 - 13h00
Moderador: Carla Araújo

31 - Uso de concordâncias no ensino da homonímia e polissemia
Carla Araújo

21 - Uma experiência de inquiry no ensino da matemática e das ciências naturais
Bento Cavadas, Nelson Mestrinho

59 - 'Eu Musical' na formação docente (inicial e contínua) em educação estética e artística
João Cunha

60 - Desempenho de futuros professores do ensino básico relativamente à resolução de problemas

Ana Paula Aires, Paulo Vasco, Paula Catarino

136 - Integração de atitudes/valores no processo de avaliação das aprendizagens dos alunos

Gabriela Dinis, Cristina Martins

Didática e Formação de Educadores e Professores - E Sala 1.38

6 de maio: 11h30 - 13h00

Moderador: Fernando Martins

62 - Comunicação dos alunos na aula: um estudo centrado em comentários escritos

Cristiana Leite, Manuel Vara Pires

64 - Ensino do algoritmo “usual” da subtração: uma proposta didática sem mnemónicas

Ana Santiago, Susana Dias, Fernando Martins

68 - Matemática na vida do dia a dia: uma experiência envolvendo a família

Maria José Machado, Ana Paula Aires

69 - Inserção de redes sociais em contexto escolar – uma experiência com o “Classroom”

Maria José Machado

70 - Os quadros do tempo: exploração em contexto pré-escolar

Ana Peixoto

Didática e Formação de Educadores e Professores - F Sala 1.39

6 de maio: 11h30 - 13h00

Moderador: Carlos Teixeira

77 - O jogo na aprendizagem da matemática no 6.º ano do ensino básico

Priscila Soares, Ana Paula Aires

12 - Estratégia didática em ciências naturais

Patrick Ferreira, Rubia Fonseca

80 - Práticas promotoras do desenvolvimento de competências de leitura: a compreensão leitora

Alda Correia, Carlos Teixeira

81 - Da planificação à textualização: atividades promotoras do desenvolvimento de competências de escrita

Sofia Meireles, Carlos Teixeira, Maria Eduarda Possacos

118 - Reflexão sobre a prática na formação em matemática para contexto pré-escolar

Isabel Cláudia Nogueira, Teresa Blanco

Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - C

Sala 1.29

6 de maio: 11h30 - 13h00

Moderador: Luís Castanheira

58 - Perceção de futuros professores sobre desenvolvimento profissional e inovação didática

Fátima Regina Jorge, Fátima Paixão, Helena Martins

61 - Leitura em suporte digital e papel: contributo motivacional na iniciação à leitura

Ana Bartolomeu, Maria do Céu Ribeiro

97 - Intrusos no jardim de infância: perspetivas de educadores de infância

Carla Guerreiro, Luís Castanheira

63 - Cultura(s) de trabalho colaborativa(s) na promoção do desenvolvimento profissional de professores

Daniela Gonçalves, Isabel Cláudia Nogueira, Margarida Quinta-Costa, Marina Pinto

Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - D

Sala 1.28

6 de maio: 11h30 - 13h00

Moderador: Flávia Vieira

67 - A autonomia de professores: coreografando experiências de formação docente

Rita Stano, Vanessa Gatto, Francine Fernandes

71 - A trajetória de desenvolvimento de uma professora apoiada numa relação de mentoring

Susana Carreira, Lucy Alcântara, Maria Madalena Dullius

72 - Percepções da supervisão do estágio na formação de professores em Angola

Inês Monteiro, Flávia Vieira

109 - O que pensam os alunos dos materiais curriculares?

Márcia Lopes, Adorinda Gonçalves

65 - A ciência e sua construção para o aprendizado

Janaina Amarilho, Diego Fiori, Valéria Pires, Angelita Hentges, Fabiane Silva, Raymundo Carlos Ferreira Filho

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - C Sala 1.3

6 de maio: 11h30 - 13h00

Moderador: Carlos Silva

11 - Educar para a cidadania em educação pré-escolar: OCEPE, guiões e curricula

Hélder Henriques, Amélia Marchão

4 - A iniciação à prática profissional na licenciatura em educação básica

Carlos Silva

42 - El desarrollo competencial del estudiante desde el punto de vista del profesor

Mercedes López-Aguado, Lourdes Gutiérrez-Provecho, Sarai Suárez Mallo

52 - Perspectiva dos saberes dos docentes de geografia com lócus na educação inclusiva

Leia de Andrade, Luiz Martins Junior, Rosa Elisabete Miltz Wypychynski Martins

49 - Influência dos media nas escolhas alimentares das crianças

Cristiana Ribeiro, Cristina Mesquita

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - D Sala 1.4

6 de maio: 11h30 - 13h00

Moderador: Maria da Conceição Martins

102 - Literacia financeira de futuros professores: contributos da didática da matemática

Lina Fonseca

26 - Motivação para a aprendizagem escolar: alunos investigadores

Sofia Rézio

34 - Grupo Projeto Creche: um fórum de formação contínua

Isabel Simões Dias, Sónia Correia

90 - Olhares sobre a (in)definição conceptual de educação para o desenvolvimento

Elza Mesquita, Maria da Conceição Martins, Sofia Bergano, Angelina Sanches, Ilda Freire Ribeiro

55 - Formação continuada de professores em cartografia tátil

Valéria Pires, Janaina Amarilho, Raymundo Carlos Ferreira Filho, Fabiane Silva, Diego Fiori

14h30

Currículo e Formação de Educadores e Professores - E Sala 1.21

6 de maio: 14h30 - 16h00

Moderador: Manuel Meirinhos

113 - A perceção do M-TPACK de futuros professores: um estudo exploratório

Nuno Martins, Patrícia Sampaio, Cecília Costa, Fernando Martins

111 - A formação e profissionalização do professor em geografia: conflitos e saberes docentes

Elaine Cristina Soares Surmacz, Leia de Andrade

108 - Questões éticas na era digital: implicações para a educação

Maria Freitas, Manuel Meirinhos

117 - O conhecimento matemático de futuros professores dos primeiros anos

Nuno Raínho, Marina Rodrigues, Hélia Pinto, Dina Tavares, Hugo Menino

Currículo e Formação de Educadores e Professores - F Sala 1.22

6 de maio: 14h30 - 16h00

Moderador: Mário Cardoso

75 - História das ciências nos manuais escolares em Portugal e no Brasil

Adorinda Gonçalves, Márcio Costa, Elena Konstantinova

126 - Construção e dinamização de uma ação de formação contínua: aspetos essenciais

Neusa Branco, Raquel Santos, Susana Colaço, Nelson Mestrinho, Maria Clara Martins

131 - Decreto-Lei n.º 79/2014: esvaziamento científico deliberado ou opção política remanescente?

Levi Silva, Mário Cardoso, Elsa Gabriel, João Rodrigues, Beatriz Licursi

132 - Decreto-Lei n.º 79/2014: opção ideológico-económica ou o esvaziamento do ensino de teatro?

Levi Silva, Elsa Gabriel, Mário Cardoso, João Rodrigues, Beatriz Licursi

133 - O ensino da filosofia em Portugal e no Brasil: estudo comparativo

Joaquim Escola, Elisete Tomazetti

Didática e Formação de Educadores e Professores - G Sala 1.36

6 de maio: 14h30 - 16h00

Moderador: Anabel Paramá

85 - Escrever... como e para quê - práticas e concepções de crianças sobre escrita

Filipa Brito, Angelina Sanches, Carlos Teixeira

84 - Os sistemas educativos chinês e português: desafios à formação de professores

Carlos Teixeira, Dina Macias, Qun He, Wanrong Zhu

47 - Condicionantes de la gEducación: hacia el desarrollo de un modelo socio-didáctico de innovación

Rui Pedro Lopes, Anabel Paramá Díaz, Juan R. Coca, Jesús Valero Matas

100 - Herbário: uma proposta de trabalho interdisciplinar no 1.º ciclo do ensino básico

Teresa Mendes, Fernando Rebola, Luísa Carvalho

95 - Prática profissional de uma professora de matemática no estado novo

Isabel Teixeira, Cecília Costa, Paula Catarino, Maria Manuel Nascimento

Didática e Formação de Educadores e Professores - H Sala 1.38

6 de maio: 14h30 - 16h00

Moderador: Ilda Freire Ribeiro

33 - “A joaninha no reino da estatística”: elaboração de um produto didático

Sofia Sousa, Beatriz Borges, Susana Pereira

107 - Trabalho de projeto: abordagens pedagógico-didáticas interdisciplinares na educação pré-escolar

Teresa Mendes

22 - Educación CTSA y cine: propuesta para la formación de profesorado de ciencias

Alicia Palacios, Virginia Pascual, Daniel Moreno

112 - Formação para professores de matemática: apresentação da coletânea Laboratório no GeoGebra

Eimard Nascimento, Cristiane Sousa

Didática e Formação de Educadores e Professores - I

Sala 1.39

6 de maio: 14h30 - 16h00

Moderador: Cristina Martins

57 - Aprender a analisar a qualidade das dimensões contextuais em educação de infância

Ana Moreno, Cristina Mesquita

120 - (Re)conhecer a liberdade – análise reflexiva sobre uma experiência interdisciplinar no 1.º CEB

Isilda Monteiro, Margarida Quinta-Costa, Ana Ventura, Beatriz Alves, Joana Oliveira, Sofia Silva

122 - Picturebooks na promoção e desenvolvimento da língua inglesa em contexto pré-escolar

Tânia Morgado, Cristina Mesquita

134 - Processos de comunicação e de avaliação: como efetivar a sua articulação?

António Guerreiro, Cristina Martins

135 - Trabalho de grupo na aula de matemática: uma investigação em contexto santomense

Iseame Baía, Cristina Martins

Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - E

Sala 1.29

*6 de maio: 14h30 - 16h00**Moderador: Vítor Gonçalves*

92 - E-learning: estudo de caso na perspectiva dos professores portugueses e espanhóis

Vítor Gonçalves, Francisco García Tartera

48 - Sembrando la esencia de las emociones: experiencias prácticas en educación infantil

Susana Gómez Redondo, Lidia Sanz Molina, Francisco José Francisco Carrera, Ivan Bueno Ruiz

98 - Formação em contexto: conceptualização e análise de uma experiência de formação contínua

Maria Lacerda, Maria Isabel Gerardo, Celeste Ribeiro

99 - Comunidades de aprendizagem: que potencial transformador e emancipatório?

Isabel Sandra Fernandes, Flávia Vieira

106 - Bee-Bot na exploração do domínio da matemática no jardim de infância

Rui Ramalho, Fernanda Gonçalves

Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - F

Sala 1.28

*6 de maio: 14h30 - 16h00**Moderador: Isabel Vale*

45 - Formação do formador e do professor da escola básica: dialogia e interdependência

Fátima Regina Cerqueira Leite Beraldo, Sílvia Luiza Almeida Correia, Maria de Cássia Passos Brandão Gonçalves, Sandra Regina Soares

35 - Processo(s) de aprendizagem de conceitos matemáticos: experiências de supervisão em creche

Isabel Simões Dias

123 - Trilhos que se constroem... os professores

Catarina Liane Araújo, Ana Paula Martins, António José Osório

128 - (Re)construção da identidade profissional: um estudo na formação inicial de educação musical

Mário Cardoso, Levi Silva, Beatriz Licursi, Elsa Gabriel, João Rodrigues

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - E Sala 1.3

6 de maio: 14h30 - 16h00

Moderador: Paula Vaz

94 - O poder das narrativas enquanto experiências de supervisão: polifonias da rede ECG

Luís Santos, Teresa Martins, Isabel Sandra Fernandes

96 - A obrigação escolar e educação escolar em casa: um novo campo profissional?

Ana Paula Martins de Melo, Leia de Andrade

66 - As possibilidades curriculares da extensão universitária na formação de professores

Rita Stano, Francine Fernandes, Verónica Duarte

82 - Monitorização da prática letiva e desenvolvimento profissional

Daniela Gonçalves

119 - Atitudes face ao ambiente, rendimento escolar e área geográfica: revisão da literatura

Maria da Conceição Martins, Feliciano Henriques Veiga

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - F Sala 1.4

6 de maio: 14h30 - 16h00

Moderador: Maria do Céu Ribeiro

130 - As instituições socioeducativas como complemento ou extensão do universo educacional formal

João Rodrigues, Elsa Gabriel, Levi Silva, Beatriz Licursi, Mário Cardoso

121 - A escola no espaço prisional

Luziê Fontenele Gomes, Maria de Cássia Passos Brandão Gonçalves

125 - A influência do projeto Expeducom na construção de competências profissionais

Cristina Mesquita, Rui Pedro Lopes

116 - Percepções dos alunos sobre o ensino-aprendizagem da programação

Danielle Gomes, Rui Pedro Lopes

127 - Educação e desenvolvimento: do compromisso local à cidadania global

Marta Uva, Susana Colaço, Neusa Branco

Organização

O INCTE 2017 é organizado pelo Instituto Politécnico de Bragança, onde decorrem as sessões.

Comissão Organizadora

Adorinda Gonçalves (IPB, Portugal)
Angelina Sanches (IPB, Portugal)
Carla Guerreiro (IPB, Portugal)
Cristina Martins (IPB, Portugal)
Cristina Mesquita (IPB, Portugal)
Elisabete Silva (IPB, Portugal)
Elza Mesquita (IPB, Portugal)
Graça Santos (IPB, Portugal)
João Carvalho Sousa (IPB, Portugal)
Manuel Vara Pires (IPB, Portugal)
Manuel Luís Castanheira (IPB, Portugal)
Maria do Céu Ribeiro (IPB, Portugal)
Maria Isabel Castro (IPB, Portugal)
Mário Cardoso (IPB, Portugal)
Paula Vaz (IPB, Portugal)
Rosa Novo (IPB, Portugal)
Rui Pedro Lopes (IPB, Portugal)
Telma Queirós (IPB, Portugal)

Comissão Científica

Adorinda Gonçalves (IPB, Portugal) Laurinda Leite (UMinho, Portugal)
Amélia Marchão (IPPortalegre, Portugal) Lourdes Montero (USC, Espanha)
Ana Garcia Valcárcel (USal, Espanha) Luís Menezes (IPV, Portugal)
Ana Paula Martins (UMinho, Portugal) Manuel Vara Pires (IPB, Portugal)
Angelina Sanches (IPB, Portugal) Manuel Meirinhos (IPB, Portugal)
António Vasconcelos (IPS, Portugal) Maria da Conceição Martins (IPB, Portugal)
Benvenido Martin Fraile (USal, Espanha) Maria do Céu Ribeiro (IPB, Portugal)
Carla Araújo (IPB, Portugal) Maria do Céu Roldão (UCatólica, Portugal)
Carla Guerreiro (IPB, Portugal) Maria do Nascimento Mateus (IPB, Portugal)
Carlos Teixeira (IPB, Portugal) María Dolores Alonso-Cortés (ULeón, Espanha)
Cláudia Martins (IPB, Portugal) Maria José Rodrigues (IPB, Portugal)
Cristina Martins (IPB, Portugal) Maria Raquel Patrício (IPB, Portugal)
Cristina Mesquita (IPB, Portugal) Marina Tsakosta (UCreta, Grécia)
Delmina Pires (IPB, Portugal) Mário Cardoso (IPB, Portugal)
Domingos Fernandes (UL, Portugal) Mark Daubney (IPLeiria, Portugal)
Elisabete Silva (IPB, Portugal) Paula Vaz (IPB, Portugal)
Elza Mesquita (IPB, Portugal) Raymundo Carlos Ferreira Filho (IFSul, Brasil)
Flávia Vieira (UMinho, Portugal) Rosa Novo (IPB, Portugal)
Graça Santos (IPB, Portugal) Rui Vieira (UA, Portugal)
Haroldo Bentes (IFP, Brasil) Sandra Santos (IPB, Portugal)
Henrique Teixeira-Gil (IPCB, Portugal) Sani Rutz da Silva (UTFP, Brasil)
Ilda Freire Ribeiro (IPB, Portugal) Sara Barros Araújo (IPP, Portugal)
Isabel Vale (IPVC, Portugal) Sofia Bergano (IPB, Portugal)
Isolina Oliveira (UAberta, Portugal) Telma Queirós (IPB, Portugal)
João Carvalho Sousa (IPB, Portugal) Vasco Alves (IPB, Portugal)
Joaquim Machado (UCatólica, Portugal) Vítor Gonçalves (IPB, Portugal)
Juan Gavilán (UdeC, Chile) Vitor Hugo Manzke (IFSul, Brasil)
Júlia Oliveira-Formosinho (UCatólica, Portugal)

Apoios



União das Freguesias de
Sé, Santa Maria e Meixedo



Hotel Santa Apolónia



MERCADO
CLUB | LOUNGE