

Programa do INCTE'16

As comunicações estão organizadas em sessões paralelas de 90 minutos, com 5 comunicações em cada sessão. A apresentação oral terá a duração de 10 minutos para cada participante com discussão plenária.

4 de março										
14h30	Receção e entrega da documentação								Secretariado	
15h00	Sessão de Abertura								Auditório	
15h30	Conferência plenária: Professor Doutor Domingos Fernandes Uma reflexão acerca da necessidade de repensar a formação de professores								Auditório	
16h30	Pausa para café									
17h00	CFEP A 1.3	CFEP B 1.21	CFEP C 1.38	DFEP A 1.22	DFEP B 1.28	PESP A 1.29	PESP B 1.36	FDED A 1.40	-	
20h00	Jantar social									
5 de março										
09h30	Mesa redonda: Formar Professores no Século XXI - Práticas, Perspetivas e Desafios Vitor Hugo Manzke, María Dolores Alonso-Cortés, Carlos Teixeira								Auditório	
11h00	Pausa para café									
11h30	CFEP D 1.3	CFEP E 1.21	CFEP F 1.28	DFEP C 1.22	DFEP D 1.29	DFEP E 1.38	PESP C 1.36	PESP D 1.39	DESD B 1.40	
13h00	Almoço (restaurante alternativo do IPB)									
14h30	CFEP G 1.39	CFEP H 1.21	DFEP F 1.22	DFEP G 1.28	DFEP H 1.29	DFEP I 1.38	PESP E 1.36	DESD C 1.3	DESD D 1.40	
16h00	Pausa para café									
16h30	Conferência plenária: Professora Doutora Lourdes Montero Mesa La formación del profesorado: cuestiones perdurables en escenarios de incertidumbre								Auditório	
18h00	Sessão de encerramento									

Programa das Sessões Paralelas

4 de março

17h00

Currículo e Formação de Educadores e Professores - A

Sala 1.3

4 de março: 17h00 - 18h30

Moderador: *Rui Vieira*

49 - Análisis de un entorno virtual de aprendizaje para la formación de nuevos docentes: estudio de caso

Virginia Pascual, Daniel Moreno

14 - A formação contínua, uma modalidade de formação que complementa a formação inicial

Maria de Deus Lico

21 - As vozes das crianças na formação de professores

Lurdes Carvalho, Judite Cruz

22 - Formação de professores em ciências do ensino básico com orientação CTS/PC

Rui Vieira, Celina Tenreiro-Vieira

23 - Contribuições da epistemologia materialista histórico-dialética para o ensino de física

Franciele de Souza Caetano Vieira, Márcia Elida Domingos Prudêncio, Suzy Pascoali

Currículo e Formação de Educadores e Professores - B

Sala 1.21

4 de março: 17h00 - 18h30

Moderador: *Elza Mesquita*

34 - The role of interpretative knowledge on teacher educators professional development

Miguel Ribeiro, Maria Mellone, Arne Jakobsen

37 - Representações dos alunos sobre o curso de licenciatura em educação básica

Elza Mesquita, Maria Raquel Patrício

122 - Condições do trabalho docente no ensino superior privado confessional comunitário

Maria Laura Brenner De Moraes

43 - Dificuldades dos professores de ciências do ensino fundamental no ensino de física

Nelson Marques, Claudia Caldeira, Marcos Silva

8 - As representações simbólicas das crianças: contributos para o imaginário educacional

Ana Pereira, Fernando Azevedo

Currículo e Formação de Educadores e Professores - C

Sala 1.38

4 de março: 17h00 - 18h30

Moderador: *Bienvenido Martín Fraile*

20 - Diseño de estrategias docentes mediante la corresponsabilidad tutorial

Bienvenido Martín Fraile

93 - As políticas de formação de professores para a educação especial no Brasil e em Portugal: um estudo comparado

Maria Edith Romano Siems-Marcondes

25 - A formação do educador-professor com perfil de investigador-reflexivo

Filomena Velho, Eduarda Ferreira, Elisabete Brito, Florbela Rodrigues

105 - Perfil profissional e currículo da formação inicial de professores: o caso do Instituto de Educação da Universidade do Minho

Carlos Silva, Lurdes Carvalho

141 - Importancia de las prácticas y pasantías para los futuros docentes en el ISFODOSU

Elisangela Silfa

Didática e Formação de Educadores e Professores - A

Sala 1.22

4 de março: 17h00 - 18h30

Moderador: *Luís Menezes*

41 - Pensamento algébrico em manuais escolares do 1.º ciclo

Sofia Rézio

42 - Didática interdisciplinar da matemática: simbiose com o português

Sofia Rézio

47 - Investigação sobre a própria prática: dois estudos sobre a comunicação matemática

Luís Menezes, Veronique Delplanq

74 - Matemática e literatura infantil: uma proposta interdisciplinar na sala de aula

Helena Campos, Eurídice Teixeira, Paula Catarino

Didática e Formação de Educadores e Professores - B

Sala 1.28

4 de março: 17h00 - 18h30

Moderador: *Carla Guerreiro*

13 - Estratégias de promoção da oralidade e escrita na educação pré-escolar

Carla Guerreiro, Lúcia Santos, Luis Castanheira

19 - Uma experiência de ensino e aprendizagem da matemática com recurso a literatura infantil na formação inicial de professores dos primeiros anos

Raquel Santos, Maria Clara Martins

24 - As representações matemáticas nos manuais escolares para o ensino básico

Isabel Cláudia Nogueira, Emília Machado, Luísa Azevedo

119 - O(s) lugar(es) do texto literário nos manuais de português

Carlos Teixeira, Alda Correia, Joana Coutinho de Matos

54 - O papel dos jogos didáticos no reportório de práticas dos docentes de economia no ensino secundário

Pedro Ribeiro Mucharreira, Luísa Cerdeira, Belmiro Gil Cabrito

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - A

Sala 1.40

*4 de março: 17h00 - 18h30**Moderador: Joaquim Machado*

48 - Formação em contexto, melhoria da escola e desenvolvimento do trabalho docente

Joaquim Machado, Elza Mesquita

55 - Cinema, educação e desenvolvimento

Maria Lopes de Azevedo

68 - A rede de educação para a cidadania global como contributo para o desenvolvimento profissional de professores/as e educadores/as

Teresa Martins, Luís Santos

67 - Feiras ciências financiadas pelo CNPq/Br: análise do período 2010/2014

Vitor Hugo B. Manzke, Rita Helena Moreira Seixas, Eliana de Castro Batalha, Daiane Aparecida Krewer, Gabriela Traversi

86 - Mudanças climáticas e educação ambiental na formação de professores em Mato Grosso - Brasil

Giseli Dalla-Nora, Rosana Manfrinate, Araceli Serantes Pazos, Michele Tomoko Sato

Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - A

Sala 1.29

*4 de março: 17h00 - 18h30**Moderador: José Luís Coelho da Silva*

11 - Perfil do supervisor do 1.º CEB: um alicerce para o desenvolvimento organizacional numa instituição de ensino particular

Bianca Almeida, Daniela Gonçalves

17 - Desenvolvimento do conhecimento didático em matemática na componente de investigação dos relatórios de estágio no âmbito da formação de professores e educadores

Neusa Branco, Susana Colaço

18 - (re)Pensar estratégias pedagógicas a partir de sinergias entre a neuroeducação e a supervisão pedagógica

Daniela Gonçalves, Marina Torres Pinto

27 - Articulação entre ensino e investigação na formação de professores em estágio: o caso da Universidade do Minho

José Luís Coelho da Silva, Maria Judite Almeida, Flávia Vieira

39 - Perceções das estudantes: processos de supervisão desenvolvidos na prática de ensino supervisionada

Amélia Marchão, Hélder Henriques

Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - B

Sala 1.36

*4 de março: 17h00 - 18h30**Moderador: Maria do Céu Ribeiro*

3 - As narrativas de aprendizagem nos relatórios finais da PES

Cristina Mesquita, Maria José Rodrigues, Maria do Céu Ribeiro, Rui Pedro Lopes

32 - O papel do professor cooperante na formação inicial de professores – estudo de caso

Ana Luísa Rodrigues, Tomás Patrocínio, Ana Ribeiro, Sara Couto

59 - Análise de práticas matemáticas: um contributo a partir do 1.º CEB

Isabel Cláudia Nogueira, Teresa F. Blanco, Dolores Rodríguez Vivero

79 - Perceções dos alunos e professores sobre a utilização de estratégias de ensino e aprendizagem diversificadas

Joana Coutinho de Matos, Maria José Rodrigues

5 de março

11h30

Currículo e Formação de Educadores e Professores - D

Sala 1.3

5 de março: 11h30 - 13h00

Moderador: *Luís Castanheira*

45 - Disponibilidad hacia el empleo de titulados de enseñanza media de Badajoz (España)

Coral Núñez-Barranco, Florencio Vicente Castro, M^a Isabel Ruíz Fernández, Susana Sánchez Herrera

50 - Atividades experimentais na formação inicial de professores e sua influência na atuação de professores de ciências do ensino fundamental da cidade de Pelotas/RS/Brasil

Gabriela S. Traversi, Vitor Hugo B. Manzke

7 - Perspetivas sobre a formação de professores

Luis Castanheira, Carla Guerreiro

51 - Avaliar para melhorar: análise e discussão sobre o desempenho profissional do docente no Brasil

Izabel Silva

107 - Libros de texto, curriculum y docencia: cómo se aborda el cambio climático en la secundaria obligatoria

Araceli Serantes Pazos, Pablo Meira Cartea

Currículo e Formação de Educadores e Professores - E

Sala 1.21

5 de março: 11h30 - 13h00

Moderador: *Altina Ramos*

53 - Contribuições da rede regional de ciências na formação continuada de professores

Rita Helena M. Seixas, Eliana R. C. Batalha, Vitor Hugo B. Manzke, Jader R. Pereira

58 - A formação de educadores em artes visuais e as diretrizes curriculares para o ensino superior brasileiro

Rosana de Castro, Claisy Maria Marinho-Araujo

62 - Literacia estatística num curso de educação básica: necessidade de um conhecimento especializado

Isabel Duque, Fernando Martins

72 - Que formação inicial para futuros educadores e professores desenvolverem a literacia digital nas crianças?

Lilian Moreira, Altina Ramos

75 - Programa online de formação de mentores: base de conhecimentos de professoras experientes
Débora Cristina Massetto, Fabiana Vigo Azevedo Borges, Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali

Currículo e Formação de Educadores e Professores - F

Sala 1.28

5 de março: 11h30 - 13h00

Moderador: Graça Santos

77 - Innovación en la formación inicial y permanente del profesorado: elaboración de trabajos científicos

Mercedes López-Aguado, Lourdes Gutiérrez-Provecho, Concepción Tuero del Prado, Belén Zapico Robles

134 - Documentos curriculares e conceções de ensino e de aprendizagem no 1.º ciclo do ensino básico
Graça Santos, Maria Helena Damião, Isabel Festas

78 - Formação contínua de professores de ciências a distância: uma experiência ao nível de mestrado
Laurinda Leite, Luís Dourado

80 - Formar supervisores em ambientes de aprendizagem virtual

Isolina Oliveira, Branca Miranda

127 - Coordenação pedagógica e o desenvolvimento da prática pedagógica: desvelamentos

Beatriz Gomes Nadal

Didática e Formação de Educadores e Professores - C

Sala 1.22

5 de março: 11h30 - 13h00

Moderador: Maria do Nascimento Mateus

2 - Aprendizagem baseada na investigação em contextos de 1.º e 2.º CEB

Inês Silva, Cristina Mesquita

1 - El papel del patrimonio cultural en la didáctica de las ciencias sociales

Pablo M. Orduna Portús

35 - As atividades lúdicas e sua importância no processo de ensino-aprendizagem

Carla Guerreiro, Maria José Sousa

16 - A importância da metodologia de trabalho de projeto na aprendizagem das crianças

Ana Cláudia Queirós de Sousa, Elza Mesquita

110 - Didática da história e da geografia no 2.º ciclo do ensino básico

Maria Mateus, Cristina Mesquita

Didática e Formação de Educadores e Professores - D

Sala 1.29

5 de março: 11h30 - 13h00

Moderador: Delmina Pires

9 - As leituras das crianças no processo de interação criança/sujeito-mundo

Dora Briote, Elza Mesquita

10 - Perspetiva CTSA: como é incorporada nos manuais escolares de ciências? Um estudo com manuais do 6.º ano de escolaridade

Isabel Fernandes, Delmina Pires, Jaime Delgado-Iglesias

56 - Redação versus ditado: estratégias para um ensino integrador e inovador

Paula Catarino, Joaquim Escola, Ana Paula Aires

69 - Formar para el desarrollo de la comprensión lectora en educación infantil: uso de los "Libros Grandes"

Teresa Llamazares Prieto

40 - Didática da educação de infância em creche: representações de oito estudantes do Instituto Politécnico de Leiria

Rita Leal, Isabel Dias

Didática e Formação de Educadores e Professores - E

Sala 1.38

5 de março: 11h30 - 13h00

Moderador: Maria José Rodrigues

112 - Comunicar na sala de aula: um estudo com alunos do ensino básico

Elisabete Costa, Manuel Vara Pires

90 - Estratégias de ensino-aprendizagem: O que são? Como foram desenvolvidas no estágio profissionalizante para o ensino?

Adriana Lopes, Cristina Martins

71 - As ciências naturais na licenciatura em educação básica: implicações do percurso formativo na prática educativa

Maria José Rodrigues, Adorinda Gonçalves

73 - Triângulos e paralelogramos com o geogebra no 5.º ano

Rui Ramalho, Fernanda Monteiro

89 - Um projeto realizado na prática de ensino supervisionada: importância dos instrumentos de avaliação utilizados

Paula Gonçalves, Cristina Martins

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - B

Sala 1.40

5 de março: 11h30 - 13h00

Moderador: Amélia Marchão

60 - A emergência de práticas educativas promotoras de educação para o desenvolvimento

Isabel Ferreira, Amélia Marchão, Luísa Carvalho, Teresa Mendes

103 - Comunidades escolares e o debate das energias disponíveis: caminho aberto à consciência do uso energético sustentável

Rafael Amaral, Vitor Hugo B. Manzke, Delmina Pires

109 - Educación para el desarrollo e investigación colaborativa: la experiencia de SI-G y UDC con los centros educativos

Araceli Serantes Pazos, M. Dolores Coteló Guerra, José Luis Iglesias Salvado, Helena Zapico Barbeito, M. Cristina Pérez Crego, Vanessa Pazos Leis, Ana Lampón Gude, María Paz Guitierrez

111 - Renovar las practicas docentes de la arquitectura en tiempos de crisis

Placido Lizancos

116 - O ensino da música no século XXI: uma rede de possibilidades de formação

Mário Cardoso, Levi Silva

Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - C

Sala 1.36

5 de março: 11h30 - 13h00

Moderador: Rosa Novo

12 - A supervisão pedagógica na liderança de estruturas intermédias

Fernanda Pereira, Daniela Gonçalves

15 - Avaliação na prática de ensino supervisionada em matemática e ciências naturais do 2.º CEB: contributos da observação de aula

Bento Cavadas, Neusa Branco

38 - Educadores de infância cooperantes: perceções sobre o processo de supervisão

Elza Mesquita, Maria Angelina Sanches, Rosa Novo

57 - O amigo crítico como forma de promover a participação em contexto b-learning no ensino superior

Marta Fonseca, Isabel Pereira

Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - D

Sala 1.39

5 de março: 11h30 - 13h00

Moderador: Carla Araújo

61 - A observação de aulas – contributo para o desenvolvimento profissional docente

Cristiana Madureira

63 - El análisis de prácticas docentes como un procedimiento para la formación reflexiva del profesorado

María Dolores Alonso-Cortés Fradejas

64 - Práticas de supervisão pedagógica num agrupamento de escolas

Maria da Glória Santos, Isolina Oliveira

65 - Ser um professor criativo: reflexão sobre uma prática (de matemática) supervisionada no 4.º ano de escolaridade

Ângela Soares, Cecília Costa

14h30

Currículo e Formação de Educadores e Professores - G

Sala 1.39

5 de março: 14h30 - 16h00

Moderador: *Cláudia Martins*

46 - Empleabilidad de titulados de enseñanza media de Badajoz (España)

Coral Núñez-Barranco, Florencio Vicente Castro, M^a Isabel Ruíz Fernández, Susana Sánchez Herrera

58 - A formação de educadores em artes visuais e as diretrizes curriculares para o ensino superior brasileiro

Rosana de Castro, Claisy Maria Marinho-Araujo

124 - Inglês no 1.º ciclo do ensino básico no novo milênio: desafios e dificuldades na formação de professores

Nazaré Cardoso, Cláudia Martins, Elisabete Silva

83 - Produto educacional: uma alternativa para o replanejamento docente no ensino médio integrado

Gabriela Manzke, Robledo Gil, Márcia Pinho, Gabriela Lorenzo, Daiane Aparecida Krewer

117 - Repensar o 1.º ciclo do ensino básico: organização e práticas em sala de aula

Carlos Teixeira

Currículo e Formação de Educadores e Professores - H

Sala 1.21

5 de março: 14h30 - 16h00

Moderador: *Vitor Gonçalves*

91 - Práticas com TIC potenciadoras de mudança

Paula Flores, Altina Ramos

106 - A Iniciação à prática profissional do 3.º ano da licenciatura em educação básica – relatos de uma experiência na Universidade do Minho

Carlos Silva, Lurdes Carvalho

121 - Formação contínua de professores a distância baseada em moocs

Vitor Gonçalves

123 - “Eu, tu e nós partilhamos e aprendemos”: projetos curriculares integrados como uma prática de formação de educadores/as de infância

Catarina Tomás, Manuela Rosa, Carla Rocha

Didática e Formação de Educadores e Professores - F

Sala 1.22

5 de março: 14h30 - 16h00

Moderador: *Ilda Freire*

26 - Da formação à concretização: evolução das disposições socio-afetivas de futuros professores face ao ensino experimental das ciências

Delmina Pires, Isabel Fernandes, Paulo Mafra

66 - Didática das ciências da natureza: uma discussão na formação inicial de professores

Mari Regina Janke, Vitor Hugo B. Manzke

85 - Experimentação no ensino de biologia: uma análise de platelmintos

Letícia Jansen Medeiros, Gessiele da Silva Corrêa, Renata Sommer

87 - O envolvimento da criança na (co)construção da aprendizagem

Sônia Sousa, Ilda Freire Ribeiro

98 - Diferenciação pedagógica como estratégia promotora de sucesso em português

Maria Cristina Vieira da Silva

Didática e Formação de Educadores e Professores - G

Sala 1.28

5 de março: 14h30 - 16h00

Moderador: Telma Queirós

82 - Construção de paródias como alternativa metodológica para o ensino de zoologia

Gabriela Manzke, Renata Sommer, Letícia Jansen Medeiros

70 - Estratégias didáticas para o estudo da meiose no ensino básico: dados preliminares

Gabriela S. Traversi, Gabriela R. Manzke, Vitor Hugo B. Manzke

95 - A aprendizagem por descoberta no contexto de experiências de ensino/aprendizagem do 2.º ciclo do ensino básico

Joana Baptista, Delmina Pires

99 - Uma proposta de organização da prática de ensino supervisionada no contexto do ensino da disciplina de matemática no 2.º CEB

Ana Paula Aires, Maria José Machado, Sara Costa, Catarina Alves

118 - Atividades para o desenvolvimento da consciência fonológica: discriminação e manipulação de rimas

Andreia Rodrigues, Maria Angelina Sanches, Carlos Teixeira

Didática e Formação de Educadores e Professores - H

Sala 1.29

5 de março: 14h30 - 16h00

Moderador: Adorinda Gonçalves

102 - A utilização de narrativas autobiográficas na construção de conhecimentos didáticos sobre expressão plástica

Lúcia Grave Magueta

104 - Tecnologias na aprendizagem da matemática: o mentoring na formação de professores

Nelia Amado, Susana Carreira

84 - Utilização de modelagens didáticas tridimensionais: uma abordagem para o ensino de artrópodes

Letícia Jansen Medeiros, Bruna Peres Viana, Renata Sommer, Gabriela Manzke

108 - Materiais curriculares e práticas de ensino

Ana Mota, Adorinda Gonçalves

115 - As perspetivas das crianças sobre as suas necessidades de bem-estar

Tânia Morgado, Cristina Mesquita

Didática e Formação de Educadores e Professores - I

Sala 1.38

*5 de março: 14h30 - 16h00**Moderador: Rita Helena Seixas*

76 - FECIMES - 5ª feira regional de ciências e mais saberes da região do sul do Rio Grande do Sul
Daiane Aparecida Krewer, Rita Helena Moreira Seixas, Eliana de Castro Batalha, Vitor Hugo B. Manzke

5 - As crianças em (inter)relação: um estudo sobre três dimensões pedagógicas
Bruna Correia, Elza Mesquita

114 - Práticas de utilização do manual escolar na sala de aula do ensino básico
Manfreda Pereira, Manuel Vara Pires

120 - UniVERSOS, un proyecto de creación y expresión didático-literaria en el aula y la calle
Susana Gómez Redondo, Lidia Sanz Molina, Juan R. Coca, Francisco José Francisco Carrera

52 - Sistemas de equações lineares: programas de matemática numa cadeia geracional de professores
Isabel Teixeira, Cecília Costa, Paula Catarino, Maria Silva

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - C

Sala 1.3

*5 de março: 14h30 - 16h00**Moderador: Conceição Martins*

100 - Educação para o desenvolvimento e cidadania: um estudo no ensino superior
Ilda Freire Ribeiro, Elza Mesquita, Sofia Bergano, Maria Angelina Sanches, Conceição Martins

4 - Rodas de samba no mercado público de pelotas: um estudo sobre performances, imagens e práticas culturais
Maria Laura Brenner De Moraes, Angelita Hentges, Darlene Rosa da Silva

6 - Uma experiência de formação de professores: sensibilizar para o desperdício alimentar
Elisabete Linhares, Marisa Correia

31 - A formação ativa de professores na educação para o desenvolvimento
Ana Luísa Rodrigues, Tomás Patrocínio

113 - A feminização da profissão docente e a educação para a paridade
Benilde Moreira

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - D

Sala 1.40

*5 de março: 14h30 - 16h00**Moderador: Sofia Bergano*

129 - Uma análise de como a história da ciência esta sendo abordada no PNLD em relação a gravitação universal de Newton
Bruno Gomes da Silva, Cléo Barbosa Cardozo, Daiane Aparecida Krewer, Rafael Amaral

101 - Ética para quê na formação de professores?
Evangelina Bonifácio, Cristiana Madureira, Maria Lopes de Azevedo, Célia Novais

126 - Trabajando sobre biodiversidad y evolución con futuros profesores de educación primaria: una nueva visión del modelo de ser vivo

Anxela Bugallo-Rodríguez

128 - Consciencializar para o trânsito nas escolas públicas de Pelotas/RS - Brasil

Cléo Barbosa Cardozo, Bruno Gomes da Silva, Daiane Aparecida Krewer, Rafael Amaral

133 - Educação para a cidadania: contributos da pedagogia crítica para a formação de professores

Sofia Bergano

Práticas Educativas e Supervisão Pedagógica - E

Sala 1.36

5 de março: 14h30 - 16h00

Moderador: Deolinda Ribeiro

88 - Papéis e interações dos intervenientes no processos de supervisão: um olhar dos orientadores cooperantes do 2.º ciclo do ensino básico

Cristina Martins, Adorinda Gonçalves, Carla Guerreiro

92 - Os processos comunicacionais na formação profissional: perceção dos estagiários

Deolinda Ribeiro, Paula Flores, Susana Sá

96 - Educar com os meios e para os meios: exemplos a partir da prática de ensino supervisionada no mestrado em educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB

Joaquim Escola

125 - O papel da supervisão pedagógica na avaliação pelos pares em contexto de avaliação do desempenho docente

Luiz Queiroga, Carlos Barreira, Albertina Oliveira