El título del artículo (en español) no puede exceder 2 (dos) líneas, con la letra inicial de la primera palabra en mayúscula y todas las restantes palabras en minúsculas (excepto aquellas que comienzan con mayúscula) [utilizar el estilo IncteTitulo para el título]

El título del artículo (en inglés) no puede exceder 2 (dos) líneas, con la letra inicial de la primera palabra en mayúscula y todas las restantes palabras en minúsculas (excepto aquellas que comienzan con mayúscula) [IncteTitulo]

Nombre del autor1, Nombre del autor2, (...) [IncteAutores]

https//orcid.org/xxxx, https//orcid.org/xxxx, (...) [IncteORCID]

correoelectronico@aaa.com, correoelectronico @aaa.com, (...) [IncteEmail]

1 Colegio/Instituto…, Escuela o Instituto Superior/Universidad..., País [IncteAfiliacao]

2 Escuela Superior de Educación, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal [IncteAfiliacao]

Resumen [IncteResumoTitulo]

El resumen (en español) debe ser escrito en solo un párrafo, hasta un límite máximo de 1250 caracteres, incluyendo espacios, sin referencias bibliográficas. [IncteResumo] doze

**Palabras clave:** aprendizaje, docencia, investigación, trabajo. Entre 3 y 5 palabras clave, en minúsculas, separadas por comas, terminadas con un punto. [InctePalavrasChave]

Abstract [IncteResumoTitulo]

El resumen (en inglés) debe ser escrito en solo un párrafo, hasta un límite máximo de 1250 caracteres, incluyendo espacios, sin referencias bibliográficas. [IncteResumo]

**Keywords:** learning, research, teaching, work. Entre 3 y 5 palabras clave, en minúsculas, separadas por comas, terminadas con un punto. **[InctePalavrasChave]**

1 Nombre de la sección [IncteSeccao]

El texto (exceptuando los casos especiales: secciones, subsecciones y referencias) debe ser en estilo de IncteTexto en su totalidad. El texto no puede contener notas de pie de página ni ningún tipo de anexo. Las referencias bibliográficas a lo largo del texto deben ajustarse a los ejemplos que se indican a continuación (normas de la APA, 7ª edición). El artículo tiene un límite máximo de 6 (seis) páginas. [IncteTexto]

1.1 Nombre de la subsección [IncteSubseccao]

Continuación del texto... [IncteTexto]

Cita de autores en texto normal o texto entre paréntesis (algunos ejemplos):

(Texto normal) Algunos autores, como Bruner (2021), Bruner et al. [3 o más autores] (2015) e Dewey y Freire [2 autores] (2020), [regla general para la referencia de varias obras: colocar alfabéticamente del primer autor] refieren que… Por otro lado, Freudenthal et al. (2018), Pestalozzi et al. (2017) y Piaget et al. (2019a, 2019b) consideran que… En el mismo sentido, el International Conference of Teacher Education (INCTE, 2017) [1ª referencia de grupos] refiere que... También Kilpatrick, como se cita en Dewey y Freire (2020), está de acuerdo con el INCTE (2017) [2ª referencia de grupos] destacando...

(Texto entre paréntesis) Algunos autores (Bruner, 2021; Bruner et al. [3 o más autores], 2015; Dewey & Freire [2 autores], 2020) [regla general para la referencia de varias obras: colocar alfabéticamente del primer autor] refieren que … Por otro lado, otros autores (Freudenthal et al., 2018; Pestalozzi et al., 2017; Piaget et al., 2019a, 2019b) consideran que… En el mismo sentido, varias organizaciones (como el International Conference of Teacher Education [INCTE], 2017) [1ª referencia de grupos] referien que... También hay opiniones (INCTE, 2017 [2ª referencia de grupos]; Kilpatrick, 2017, como se cita en Dewey & Freire, 2020) que están de acuerdo con...

Transcripción literal del texto del autor citado (citas directas):

Por otro lado, Vygotsky (2010) considera que “citar citar citar” (p. 3) ...

También es importante tener en cuenta que “citar citar citar” (Vygotsky, 2014, pp. 100-101) ...

Sobre este tema, Dewey y Freire (2020) informan que

citar citar citar citar citar citar citar citar citar citar citar citar citar citar citar citar citar citar. (p. 86) [IncteCitacaoDestacada] (Para citas con más de 40 (cuarenta) palabras. Margen izquierdo: 1,25. Times New Roman, 12. No hay comillas. Espacio simple. Justificado. 12 puntos después del párrafo.)

El uso de los elementos listados debe adoptar el estilo de InctePontos:

* Punto 1, donde se hará una descripción... [InctePontos]
* Punto 2, otra descripción más... [InctePontos]

En relación a los elementos enumerados, el estilo debe ser InctePontosNumerados:

1. Punto 1, donde se hará una descripción... [InctePontosNumerados]
2. Punto 2, otra descripción más... [InctePontosNumerados]

Nueva sección empieza con IncteSeccao.

2 Nombre de la sección (y, sucesivamente, las demás secciones) [IncteSeccao]

Continuación del texto... [IncteTexto]

2.1 Nombre de subsection [IncteSubseccao]

Continuación del texto... [IncteTexto]

Utilice solo estas dos “formas” — Figura, Tabla — a las que siempre se debe hacer referencia en el texto.

Aaaaa (Figura 1) aaaaa (...); aaaaaa (Tabla 1).

Cómo introducir una figura:

Figura 1 [IncteFiguraTabela]

Título de La Figura [IncteTituloFiguraTabela]

Uma imagem com Tipo de letra, Gráficos, texto, logótipo

Descrição gerada automaticamente [IncteFigura]

Continuación del texto... [IncteTexto]

Cómo introducir una tabla:

Tabla 1 [IncteFiguraTabela]

Título de La Tabla [IncteTituloFiguraTabela]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título [IncteTabela-titulo] | Título de la columna | Título de la columna | Título de la columna |
| Texto [IncteTabela-texto] | texto | texto | texto |

Nota? [IncteLegendaTabela]

Continuación del texto... [IncteTexto]

2.2 Nombre de subsection [IncteSubseccao]

Continuación del texto... [IncteTexto]

Agradecimientos [IncteSeccao, sin numeración, antes de las Referencias]

Texto de los agradecimientos... [IncteTexto]

3 Referencias [IncteSeccao]

Colocar las referencias en orden alfabético. No use ';'. Seguir las normas de la APA, 7ª edición. Se presentan algunos ejemplos por la naturaleza de la publicación. [IncteBibliografia]

Ejemplos de referencias **en formato digital** (referencias ficticias):

Bruner, J., Pestalozzi, J., Vygotsky, L., Dewey, J., Piaget, J., & Freudenthal, H. (2015). El estado de la educación: Perspectivas. *Revista Educativa, 34*(3), 20–32. https//doi.org/xxxx ou http://xxxx [ejemplo de un artículo científico en una revista electrónica]

Dewey, J., & Freire, P. (2020). *El estado de la educación: Algunas reflexiones* (3ª ed.). Educación Editorial. https//doi.org/xxxx o http://xxxx [ejemplo de un libro electrónico]

Freudenthal, H., Pestalozzi, J., Bruner, J., Dewey, J., & Piaget, J. (2018). El caso europeo: Algunas notas. In H. Freudenthal (Ed.), *Investigación en el siglo XXI* (vol. 2, pp. 301–323). Instituto Europeo. https//doi.org/xxxx o http://xxxx [ejemplo de un capítulo de libro electrónico]

Pestalozzi, J., Freudenthal, H., Dewey, J., & Piaget, J. (2017). El caso portugués: Algunas notas. In J. Bruner, J. Dewey, & J. Piaget (Eds.), *Libro de actas del IV Congreso para la docencia* (pp. 137–143). Instituto Politécnico de Bragança. https//doi.org/xxxx o http://xxxx [ejemplo de un artículo científico en actas electrónicas]

Vygotsky, L. (2010). *Educación en acción* [Tesina de máster, Instituto Politécnico de Bragança]. http://xxxx [ejemplo de una tesina de máster o tesis doctoral electrónica]

Ejemplos de referencias **en formato impreso** (referencias ficticias):

Bruner, J. (2021). El estado de la educación: ¿Qué retos afrontar? *Revista Educativa, 40*(12), 12–15. [ejemplo de un artículo científico en una revista impresa]

International Conference of Teacher Education. (2017). *El estado de la educación: El caso portugués*. CIEB. [ejemplo de un libro impreso]

Piaget, J., Vygotsky, L., & Pestalozzi, J. (2019a). Investigación en educación: Una revisión de la literatura. In H. Freudenthal (Ed.), *Investigación en educación: Una visión general* (pp. 99–137). Educación Editorial. [ejemplo de un capítulo de libro impreso]

Piaget, J., Vygotsky, L., & Pestalozzi, J. (2019b). Investigación en educación: Metodología. In J. Bruner, J. Dewey, & J. Piaget (Eds.), *Libro de actas del V Congreso para la docencia* (pp. 10–21). Instituto Politécnico de Bragança. [ejemplo de un artículo científico en actas impresas]

Vygotsky, L. (2014). *Educación en reflexión* [Tesis doctoral no publicada]. Instituto Politécnico de Bragança. [ejemplo de una tesina de máster o tesis doctoral impresa]